

**Príloha č. 3**

**Interné kritériá hodnotenia a klasifikácie**  
**jednotlivých predmetov**

**platné od 1.9.2017**

## Obsah prílohy č. 3

### Obsah

Anglický jazyk, seminár z anglického jazyka .....	3
Chémia, seminár z chémie.....	6
Biológia, seminár z biológie.....	7
Geografia, seminár z geografie .....	8
Fyzika, seminár z fyziky .....	9
Matematika, seminár z matematiky.....	10
Dejepis, občianska náuka, ekonomika, seminár z dejepisu, spoločenskovedný seminár, psychológia.....	11
Nemecký, francúzsky, taliansky a ruský jazyk, seminár z nemeckého jazyka, seminár z francúzskeho jazyka .....	12
Informatika, seminár z informatiky.....	14
Katolícke náboženstvo .....	15
Výtvarná výchova, výchova umením , umenie a kultúra .....	16
Seminár zo slovenského jazyka a literatúry .....	18
Slovenský jazyk a literatúra (ISCED 2), Slovenský jazyk a literatúra (ISCED 3A) .....	19
Technika .....	22
Hudobná výchova.....	23
Telesná a športová výchova .....	25

## Anglický jazyk, seminár z anglického jazyka

<p>V plnej miere využívať Metodický pokyn č. 21/2011 MŠVVaŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl vydaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Metodický pokyn č. 22/2011 MŠVVaŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl vydaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Dodržiavať všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov. Interné kritériá vychádzajú z Čl. 7. Klasifikácia v predmete anglický jazyk. Pri klasifikácii výsledkov sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.</p>	
Druh skúšok	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tematická písomka, previerka slovnej zásoby, súhrnný gramaticko-lexikálny test, slohová práca, ústna odpoveď (zahŕňa i teoretickú zložku učiva, hranie rolí (situačné dialógy) a opis obrázkov), krátka písomná práca (päťminútovky, gramatické cvičenia, slovná zásoba), prezentácia, skupinová práca, aktivita na hodine, domáce úlohy, súťaže</li> </ul>
Minimálny počet známok	<p>Odporúčaný počet známok je</p> <p>pri 2 hodinovej dotácii – 5 (seminár z anglického jazyka)</p> <p>pri 3 hodinovej dotácii – 6 (seminár z anglického jazyka)</p> <p>pre ISCED 3A pri 4 hodinovej dotácii – 7 (anglický jazyk)</p> <p>pre ISCED 2 pri 4 hodinovej dotácii – 5 (anglický jazyk)</p>
Počet skúšok/hodnotení	<p>ISCED 3A: Podmienkou pre polročné sumárne hodnotenie žiaka z predmetu anglický jazyk, aby každý žiak vyššieho stupňa osemročného štúdia a štvorročného štúdia absolvoval za jedno klasifikačné obdobie (polrok)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 kontrolnú písomnú prácu (sloh alebo súhrnný gramaticko-lexikálny test), ktorá je predpísaná učebnými osnovami</li> <li>● aspoň 3 tematické písomky, previerky alebo testy (gramaticko-lexikálny test, čítanie a počúvanie s porozumením, komunikačná kompetencia)</li> <li>● aspoň 2 slohové práce</li> <li>● aspoň 1 ústna odpoveď</li> </ul> <p>ISCED 2: Podmienkou pre polročné sumárne hodnotenie žiaka z predmetu anglický jazyk je, aby každý žiak nižšieho stupňa osemročného štúdia a 5.až 9. ročníka ZŠ absolvoval za jedno klasifikačné obdobie (polrok)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● aspoň 3 tematické písomky, previerky alebo testy (gramaticko-lexikálny test, čítanie a počúvanie s porozumením, komunikačná kompetencia)</li> <li>● aspoň 1 prácu na testovanie zručnosti písania</li> <li>● aspoň 1 ústna odpoveď</li> </ul> <p>Podmienkou pre polročné sumárne hodnotenie žiaka z predmetu seminár z anglického jazyka s 3 hodinovou dotáciou, aby každý žiak absolvoval za jedno klasifikačné obdobie (polrok)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 kontrolnú písomnú prácu (sloh alebo súhrnný gramaticko-lexikálny test), ktorá je predpísaná učebnými osnovami</li> <li>● aspoň 2 tematické písomky, previerky alebo testy</li> </ul>

	<p>(gramaticko-lexikálny test, čítanie a počúvanie s porozumením, komunikačná kompetencia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aspoň 2 slohové práce</li> <li>• aspoň 1 ústna odpoveď</li> </ul> <p>Podmienkou pre polročné sumárne hodnotenie žiaka z predmetu seminár z anglického jazyka s 2 hodinovou dotáciou, aby každý žiak absolvoval za jedno klasifikačné obdobie (polrok)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 kontrolnú písomnú prácu (sloh alebo súhrnný gramaticko-lexikálny test), ktorá je predpísaná učebnými osnovami</li> <li>• aspoň 2 tematické písomky, previerky alebo testy (gramaticko-lexikálny test, čítanie a počúvanie s porozumením, komunikačná kompetencia)</li> <li>• aspoň 1 slohovú prácu</li> <li>• aspoň 1 ústna odpoveď</li> </ul>																				
Štruktúra písomných testov a prác, rozsah, čas, náročnosť	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test kombinovaný (otázky s výberom odpovede a otvorenou odpoveďou)... na 25 min. alebo 45 min.</li> <li>• Kontrolná písomná práca 45 min.</li> <li>• Slohová práca 45 min. (bez použitia slovníka)</li> <li>• Tematická písomná práca (otázky s otvorenou odpoveďou) – 45 min.</li> <li>• Krátka písomná práca (päťminútovky, gramatické cvičenia, slovná zásoba, čítanie a počúvanie s porozumením ) – 5-10 min.</li> </ul> <p>ISCED 3A: prvý jazyk úroveň B2, B1 ISCED 2: prvý jazyk úroveň A2, 5. ročník ZŠ – úroveň A1</p>																				
Hodnotiaca stupnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hodnotenie žiaka pri ústnej odpovedi obsahuje krátke ústne zhodnotenie a klasifikuje sa známku v rozsahu 1-5 (Metodický pokyn č. 21/2011, č. 22/2011)</li> <li>• sloh</li> </ul> <p>Pri hodnotení slohových prác sa hodnotí obsah, stavba a členenie textu, gramatika a slovná zásoba – 0 - 5 bodov za každú oblasť.</p> <table> <tr> <td>20 - 18 bodov</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>17- 16 bodov</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>15 - 12 bodov</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>11 - 8 bodov</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7 - 0 bodov</td> <td>5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• písomná práca</li> </ul> <p>Pri písomných prácach sa využíva hodnotiaca stupnica podľa % osvojených a interpretovaných vedomostí :</p> <p>Percentuálne hodnotenie kontrolnej písomnej práce, tematickej písomnej práce, krátkej písomnej práce pre nižší stupeň:</p> <table> <tr> <td>100% - 90%</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>89% - 75%</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>74% - 60%</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>59% - 40%</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>39% - 0%</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Percentuálne hodnotenie kontrolnej písomnej práce, tematickej písomnej práce, krátkej písomnej práce pre vyšší stupeň:</p>	20 - 18 bodov	1	17- 16 bodov	2	15 - 12 bodov	3	11 - 8 bodov	4	7 - 0 bodov	5	100% - 90%	1	89% - 75%	2	74% - 60%	3	59% - 40%	4	39% - 0%	5
20 - 18 bodov	1																				
17- 16 bodov	2																				
15 - 12 bodov	3																				
11 - 8 bodov	4																				
7 - 0 bodov	5																				
100% - 90%	1																				
89% - 75%	2																				
74% - 60%	3																				
59% - 40%	4																				
39% - 0%	5																				

	100% - 90%            1 89% - 80%            2 79% - 60%            3 59% - 40%            4 39% - 0%              5
Váha známok	Do polročnej známky môže byť zahrnutá aj známka z: aktivity a pasivity na hodine, domácich úloh, skupinovej práce, päťminútoviek, vypracovania a prezentácie projektov a jazykovej súťaže (váha 33,3% známky).
Hodnotenie žiakov so ŠVVP	Postupovať podľa Individuálneho výchovnovzdelávacieho programu. Podľa druhu úľav: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predĺženie času</li> <li>- používanie PC a kompenzačných pomôcok</li> <li>- testy v elektronickej verzii</li> <li>- pri počúvaní sprostredkovať žiakovi nahrávku v písomnej podobe</li> <li>- kopírovanie poznámok a textov</li> <li>- tolerovať tlačené písmená</li> <li>- uprednostňovať ústne/písomné skúšanie</li> <li>- nehodnotiť úpravu/ grafický prejav</li> </ul>

## Chémia, seminár z chémie

V plnej miere využívať Metodický pokyn č. 21/2011 a č. 22/2011 MŠVVaŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dodržiavať všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov. Pri klasifikácii výsledkov sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.	
Druh skúšok	Tematická písomka, test, ústna odpoveď (zahŕňa i teoretickú zložku učiva), krátka písomná práca (päťminútovky zo značiek chemických prvkov a vzorcov chemických zlúčenín), prezentácia, výsledky z projektu, súťaž, skupinová práca, aktivita na hodine
Minimálny počet známok	Žiak musí byť v priebehu polroka skúšaný (ústne, písomne alebo prakticky): - dvakrát pri jednod hodinovej dotácii - trikrát pri dvoj a viachodinovej dotácii
Počet skúšok/hodnotení	aspoň jedna tematická písomka, alebo test za klasifikačné obdobie - polrok
Štruktúra písomných testov a prác, rozsah, čas, náročnosť	Test kombinovaný (otázky s výberom odpovede a otvorenou odpoveďou).....20 - 25 min. Tematická písomná práca (otázky s otvorenou odpoveďou), ak žiak nenapíše písomnú prácu, učiteľ rozhodne o termíne a spôsobe náhrady hodnotenia –nasledujúca hodina. <i>4.iné hodnotenie činnosti žiaka - hodnotenie projektu, referátu, praktickej zručnosti, laboratórne cvičenia, protokoly</i>
Hodnotiaca stupnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hodnotenie žiaka pri ústnej odpovedi obsahuje krátke ústne zhodnotenie a klasifikuje sa známku v rozsahu 1-5 (Metodický pokyn č. 21/2011 a 22/2011)</li> <li>Pri hodnotení ústnej odpovede uplatňovať princíp sebahodnotenia zo strany žiaka a objektívne hodnotenie odpovede triedou.</li> <li>Pri písomných prácach sa využíva hodnotiaca stupnica podľa % osvojených a interpretovaných vedomostí : <ul style="list-style-type: none"> <li>100% - 90%                    1</li> <li>89,9% - 75%                    2</li> <li>74,9% - 50%                    3</li> <li>49,9% - 30%                    4</li> <li>29,9% - 0%                      5</li> </ul> </li> </ul>
Váha známok	Do polročnej známky môže byť zahrnutá aj známka z: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ročníkové práce, referáty, prezentácie, výsledky z projektov, predmetovej súťaže, olympiády (ako úspešný riešiteľ KK, SOČ...) známka je ekvivalentná známkam z ústnej odpovede</li> <li>skupinová práca, aktivity na hodine, domáca úloha.....váha 33,3% známky).</li> <li>Laboratórne práce - <i>praktické zručnosti, laboratórne cvičenia, protokoly</i>..... váha 33,3% známky</li> </ul>
Hodnotenie žiakov so ŠVVP	Postupovať podľa Individuálneho výchovnovzdelávacieho programu. Podľa druhu úľav: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predĺženie času</li> <li>- používanie PC</li> <li>- kopírovanie poznámok a textov</li> <li>- tolerovať tlačené písmená</li> <li>- uprednostňovať ústne/ písomné skúšanie</li> <li>- nehodnotiť úpravu/ grafický prejav/ vyhl'adávanie na mape...</li> </ul>

## Biológia, seminár z biológie

V plnej miere využívať Metodický pokyn č. 21/2011 a č. 22/2011 MŠVVaŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dodržiavať všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov. Pri klasifikácii výsledkov sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.	
Druh skúšok	Tematická písomka, test, ústna odpoveď (zahŕňa i teoretickú zložku učiva), krátka písomná práca, prezentácia, výsledky z projektu, súťaž, skupinová práca, aktivita na hodine, protokol z exkurzie/ terénnej vychádzky
Minimálny počet známok	Žiak musí byť v priebehu polroka skúšaný (ústne, písomne alebo prakticky): - dvakrát pri jednohodinovej dotácii - trikrát pri dvoj a viachodinovej dotácii
Počet skúšok/hodnotení	aspoň jedna tematická písomka, alebo test za klasifikačné obdobie - polrok
Štruktúra písomných testov a prác, rozsah, čas, náročnosť	Test kombinovaný (otázky s výberom odpovede a otvorenou odpoveďou).....20 - 25 min. Tematická písomná práca (otázky s otvorenou odpoveďou)
Hodnotiaca stupnica	Hodnotenie žiaka pri ústnej odpovedi obsahuje krátke ústne zhodnotenie a klasifikuje sa známkou v rozsahu 1-5 (Metodický pokyn č. 21/2011 a 22/2011) Pri písomných prácach sa využíva hodnotiaca stupnica podľa % osvojených a interpretovaných vedomostí: 100% - 90%                    1 89,9% - 75%                    2 74,9% - 50%                    3 49,9% - 30%                    4 29,9% - 0%                    5
Váha známok	Do polročnej známky môže byť zahrnutá aj známka z: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ročníkové práce, prezentácie, výsledky z projektov, predmetovej súťaže, olympiády (ako úspešný riešiteľ KK, SOČ...) známka je ekvivalentná známkam z ústnej odpovede</li> <li>• skupinová práca, aktivity na hodine, domáca úloha.....váha 33,3% známky).</li> <li>• Laboratórne protokoly z biológie ..... váha 33,3% známky</li> </ul>
Hodnotenie žiakov so ŠVVP	Postupovať podľa Individuálneho výchovnovzdelávacieho programu. Podľa druhu úľav: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predĺženie času</li> <li>- používanie PC</li> <li>- kopírovanie poznámok a textov</li> <li>- tolerovať tlačené písmená</li> <li>- uprednostňovať ústne/ písomné skúšanie</li> <li>- nehodnotiť úpravu/ grafický prejav/ vyhľadávanie na mape...</li> </ul>

## Geografia, seminár z geografie

V plnej miere využívať Metodický pokyn č. 21/2011 a č. 22/2011 MŠVVaŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dodržiavať všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov. Pri klasifikácii výsledkov sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.	
Druh skúšok	Tematická písomka, test, ústna odpoveď (zahŕňa i teoretickú zložku učiva) , prezentácia, projekt Krátka písomná práca (päťminútovka), grafický výstup, súťaž, skupinová práca, aktivita na hodine, domáca úloha, protokol z exkurzie/ terénnej vychádzky
Minimálny počet známok	Žiak musí byť v priebehu polroka skúšaný (ústne, písomne alebo prakticky): - dvakrát pri jednohodinovej dotácii - trikrát pri dvojhodinovej dotácii - päťkrát pri trojhodinovej dotácii - šesťkrát pri štvorhodinovej dotácii
Počet skúšok/ hodnotení	aspoň jedna tematická písomka, alebo test za klasifikačné obdobie ( polrok)
Štruktúra písomných testov a prác, rozsah, čas, náročnosť	Test kombinovaný (otázky s výberom odpovede a otvorenou odpoveďou)... do 30 min. Tematická písomná práca (otázky s otvorenou odpoveďou)
Hodnotiaca stupnica	Hodnotenie žiaka pri ústnej odpovedi obsahuje krátke ústne zhodnotenie a klasifikuje sa známkou v rozsahu 1-5 (Metodický pokyn č. 21/2011 a 22/2011) Pri písomných prácach sa využíva hodnotiaca stupnica podľa % osvojených a interpretovaných vedomostí : 100% - 90%                    1 89,9% - 75%                   2 74,9% - 50%                   3 49,9% - 30%                   4 29,9% - 0%                    5
Váha známok	Do polročnej známky môže byť zahrnutá aj známka z: tematickej písomky, testu, ústnej odpovede, prezentácie, projektu, predmetovej súťaže ako úspešný riešiteľ OK a KK (GO, SOČ a iné) - známka je ekvivalentná ostatným známkam Skupinová práca, krátká písomná práca (päťminútovka), aktivita na hodine, domáca úloha, grafické výstupy, protokol z exkurzie/ terénnej vychádzky- váha 33,3% známky.
Hodnotenie žiakov so ŠVVP	Postupovať podľa Individuálneho výchovnovzdelávacieho programu. Podľa druhu úľav: - predĺženie času - používanie PC - kopírovanie poznámok a textov - tolerovať tlačené písmená - uprednostňovať ústne/ písomné skúšanie - nehodnotiť úpravu/ grafický prejav/ vyhl'adávanie na mape...



## Fyzika, seminár z fyziky

V plnej miere využívať Metodický pokyn č. 21/2011 a č. 22/2011 MŠVVaŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dodržiavať všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov. Pri klasifikácii výsledkov sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.	
Druh skúšok	Tematická písomka, previerka, test, ústna odpoveď (zahŕňa i teoretickú zložku učiva) , krátká písomná práca (päťminútovky). Prezentácia, praktické cvičenia, výsledky z projektu, grafický prejav, súťaž, skupinová práca, aktivita na hodine
Minimálny počet znáмок	Žiak musí byť v priebehu polroka skúšaný (ústne, písomne alebo prakticky) minimálne: - dvakrát pri jednodinovej dotácii - trikrát pri dvoj a viachodinovej dotácii Podmienkou pre polročné sumárne hodnotenie žiaka z predmetu FYZIKA je, aby žiak napísal aspoň jednu tematickú písomku, previerku, alebo test. Žiak má právo na ústnu odpoveď, ktorá zahŕňa i teoretickú zložku učiva.
Počet skúšok/hodnotení	Aspoň jedna tematická písomka, previerka, alebo test
Štruktúra písomných testov a prác, rozsah, čas, náročnosť	Test kombinovaný (otázky s výberom odpovede a otvorenou odpoveďou)... do 25 min. Päťminútovky do 10 min. Tematická písomná práca (otázky s otvorenou odpoveďou) do 25 min.
Hodnotiaca stupnica	Hodnotenie žiaka pri ústnej odpovedi obsahuje krátke ústne zhodnotenie a klasifikuje sa známkou v rozsahu 1-5 (Metodický pokyn č. 21/2011 a 22/2011) Pri písomných prácach sa využíva hodnotiaca stupnica podľa % osvojených a interpretovaných vedomostí : 100% - 90%                    1 89,9% - 75%                   2 74,9% - 50%                   3 49,9% - 30%                   4 29,9% - 0%                    5
Váha znáмок	Do polročnej známky môže byť zahrnutá aj známka z: prezentácie, výsledkov z projektu, grafického prejavu, matematickej súťaže ako úspešný riešiteľ (FO, SOČ...), skupinová práca, aktivity na hodine, domáca úloha, úprava zošita, (váha 33,3% známky).
Hodnotenie žiakov so ŠVVP	Postupovať podľa Individuálneho výchovnovzdelávacieho programu. Podľa druhu úľav: - predĺženie času - diktát formou dopĺňovačiek - používanie PC - kopírovanie poznámok a textov - tolerovať tlačené písmená - uprednostňovať ústne/ písomné skúšanie - nehodnotiť úpravu/ grafický prejav/ vyhľadávanie na mape...

## Matematika, seminár z matematiky

V plnej miere využívať Metodický pokyn č. 21/2011 a č. 22/2011 MŠVVaŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dodržiavať všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov. Pri klasifikácii výsledkov sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.	
Druh skúšok	Štvrtročná kontrolná práca, tematická písomka, previerka, test, ústna odpoveď (zahŕňa i teoretickú zložku učiva) , krátka písomná práca (päťminútovky, matematické rozcvičky). Prezentácia, výsledky z projektu, grafický prejav, súťaž, skupinová práca, aktivita na hodine
Minimálny počet známok	Žiak musí byť v priebehu polroka skúšaný (ústne, písomne alebo prakticky) minimálne: - trikrát pri dvoj a viachodinovej dotácii Výsledná známka z matematiky by sa nemala líšiť o viac ako jeden stupeň od priemernej známky zo štvrtročných kontrolných prác
Počet skúšok/hodnotení	Aspoň jedna štvrtročná kontrolná práca z matematiky za polročné obdobie, ktorá je predpísaná učebnými osnovami a aspoň jedna tematická písomka, previerka, alebo test
Štruktúra písomných testov a prác, rozsah, čas, náročnosť	Test kombinovaný (otázky s výberom odpovede a otvorenou odpoveďou)... do 25 min. Kontrolná písomná práca do 45 min. Päťminútovky, matematické rozcvičky do 15 min. Tematická písomná práca (otázky s otvorenou odpoveďou).
Hodnotiaca stupnica	Hodnotenie žiaka pri ústnej odpovedi obsahuje krátke ústne zhodnotenie a klasifikuje sa známkou v rozsahu 1-5 (Metodický pokyn č. 21/2011 a 22/2011) Pri písomných prácach sa využíva hodnotiaca stupnica podľa % osvojených a interpretovaných vedomostí : 100% - 90%                    1 89,9% - 75%                   2 74,9% - 50%                   3 49,9% - 30%                   4 29,9% - 0%                    5
Váha známok	Do polročnej známky môže byť zahrnutá aj známka z: prezentácie, výsledkov z projektu, grafického prejavu, matematickej súťaže ako úspešný riešiteľ (MO, PYT, Klokán, MAKS, SOČ...), skupinová práca, aktivity na hodine, domáca úloha, úprava zošita, (váha 33,3% známky).
Hodnotenie žiakov so ŠVVP	Postupovať podľa Individuálneho výchovnovzdelávacieho programu. Podľa druhu úľav: - predĺženie času - diktát formou dopĺňovačiek - používanie PC - kopírovanie poznámok a textov - tolerovať tlačené písmená - uprednostňovať ústne/ písomné skúšanie - nehodnotiť úpravu/ grafický prejav/ vyhľadávanie na mape...

## Dejepis, občianska náuka, ekonomika, seminár z dejepisu, spoločenskovedný seminár, psychológia

V plnej miere využívať Metodický pokyn č. 21/2011 a č. 22/2011 MŠVVaŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dodržiavať všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov. Pri klasifikácii výsledkov sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.	
Druh skúšok	Tematická písomka, ústna odpoveď, prezentácia, grafický prejav, aktivita na hodine
Minimálny počet známok	Žiak musí byť v priebehu polroka skúšaný ústne, písomne minimálne : pri 1 hod. dotácii dvakrát, pri 2 a viac hodinovej dotácii trikrát
Počet skúšok/hodnotení	Aspoň 1 známka za štvrt'ročné obdobie
Štruktúra písomných testov	-test kombinovaný , projekty, ústna odpoveď, ročníková práca, tematická písomná práca
Hodnotiaca stupnica	-pri písomných prácach sa využíva hodnotiaca stupnica : 100%-90% - 1, 89%-75% -2, 75%-50% - 3, 49%-34% - 4, 33%-% - 5
Váha známok	Do polročnej známky môže byť zahrnutá aj známka z prezentácie, výsledkov z projektu, grafického prejavu, aktivity na hodine- váha 33,3% známky
Hodnotenie žiakov so ŠVVP	Postupovať podľa Individuálneho výchovnovzdelávacieho programu. Podľa druhu úľav : -predĺženie času -používanie PC -tolerovať tlačené písmená -kopírovanie poznámok a textov -uprednostňovať ústne/písomné skúšanie -nehodnotiť úpravu/grafický prejav

## Nemecký, francúzsky, taliansky a ruský jazyk, seminár z nemeckého jazyka, seminár z francúzskeho jazyka

V plnej miere využívať Metodický pokyn č. 21/2011 a č. 22/2011 MŠVVaŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dodržiavať všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov. Pri klasifikácii výsledkov sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.	
Druh skúšok	tematická písomka, previerka slovnej zásoby, súhrnný lexikálno-gramatický test, slohová práca, ústna odpoveď (zahŕňa i teoretickú zložku učiva, hranie rolí (situačné dialógy), opis obrázkov, písomná práca na hodine (cvičenia, slovná zásoba), aktivita na hodine, domáce úlohy, súťaže, prezentácia skupinovej práce
Minimálny počet známok	Žiak musí byť v priebehu polroka skúšaný (ústne alebo písomne) minimálne trikrát pri dvoj a viachodinovej dotácii. Odporúčaný počet známok je: pri 2-hodinovej dotácii – 4 pri 3-hodinovej dotácii – 5
Počet skúšok/hodnotení	<u>Na vyššom stupni gymnázia:</u> - písomná školská práca (sloh / gramaticko-lexikálny test), ktorá je predpísaná učebnými osnovami - aspoň 1 tematická písomka - aspoň 1 ústna odpoveď za polročné obdobie <u>Na nižšom stupni gymnázia a na ZŠ:</u> - aspoň 1 tematická písomka - aspoň 1 previerka slovnej zásoby - aspoň 1 ústna odpoveď za polročné obdobie
Štruktúra písomných testov a prác, rozsah, čas, náročnosť	test kombinovaný (otázky s výberom odpovede a otvorenou odpoveďou), čas: 25 min.- 45 min. kontrolná písomná práca (tematická písomka, otázky s otvorenou odpoveďou), čas: 45 min. slohová práca, čas 45 min. (iba vyššie gymnázium) krátka písomná práca: slovná zásoba (slovné spojenia/ vety/ dopĺňanie slov v kontexte), gramatické cvičenie, čas: 10 min.  ISCED 3A: druhý c. jazyk úroveň A2 pri 4-ročnom gymnázium úroveň B1 pri 8-ročnom gymnázium ISCED 2: druhý c. jazyk úroveň A2 (aj A1 na ZŠ),
Hodnotiaca stupnica	Hodnotenie žiaka pri ústnej odpovedi obsahuje krátke ústne zhodnotenie a klasifikuje sa známku v rozsahu 1-5 (Metodický pokyn č. 21/2011 a 22/2011) Pri hodnotení slohových prác sa hodnotí obsah, stavba a členenie textu, gramatika a slovná zásoba. Max. počet bodov 20 (za každú zložku max. 5 bodov) Pri písomných prácach (tematická písomka, previerka slovnej zásoby, súhrnný lexikálno-gramatický test, slohová práca sa používa hodnotiaca stupnica podľa % osvojených a interpretovaných vedomostí: 100% - 90%                    1 89,9% - 75%                   2 74,9% - 55%                   3 54,9% - 40%                   4 39,9% - 0%                     5
Váha známok	Do polročnej známky môže byť zahrnutá aj známka z: aktivity a pasivity na hodine, domácich úloh, vypracovania a prezentácie

	projektov, úspešnej účasti v jazykovej súťaži, úprava zošita, ucelenosť a prehľadnosť poznámok.
Hodnotenie žiakov so ŠVVP	Postupovať podľa Individuálneho výchovnovzdelávacieho programu. Podľa druhu úľav: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predĺženie času</li> <li>- používanie PC a kompenzačných pomôcok</li> <li>- kopírovanie poznámok a textov</li> <li>- tolerovať tlačené písmená</li> <li>- uprednostňovať ústne/ písomné skúšanie</li> <li>- nehodnotiť úpravu/ grafický prejav/</li> </ul>

## Informatika, seminár z informatiky

<p>V plnej miere využívať Metodický pokyn č. 21/2011 a č. 22/2011 MŠVVaŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov Dodržiavať všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov. Pri klasifikácii výsledkov sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.</p>											
Druh skúšok	<p>Tematická písomka, previerka, test, ústna odpoveď (zahŕňa i teoretickú zložku učiva) , krátka písomná práca (päťminútovky).                  prezentácia, výsledky z projektu, grafický prejav, súťaž, skupinová práca, aktivita na hodine                  Tvorba programov, praktická práca s aplikačným softvérom</p>										
Minimálny počet známok	<p>Žiak musí mať v priebehu polroka min. 2 známky pri 1 hodinovej dotácii a 3 známky pri 2 hodinovej dotácii za týždeň.</p>										
Počet skúšok/hodnotení											
Štruktúra písomných testov a prác, rozsah, čas, náročnosť	<p>Písomná práca (otázky s výberom odpovede alebo otvorenou odpoveďou) do 20 min.</p>										
Hodnotiaca stupnica	<p>Hodnotenie žiaka pri ústnej odpovedi obsahuje krátke ústne zhodnotenie a klasifikuje sa známkou v rozsahu 1-5 (Metodický pokyn č. 21/2011 a 22/2011)                  Pri písomných prácach sa využíva hodnotiaca stupnica podľa % osvojených a interpretovaných vedomostí :</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>100% - 90%</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>89,9% - 75%</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>74,9% - 50%</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>49,9% - 30%</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>29,9% - 0%</td> <td>5</td> </tr> </table>	100% - 90%	1	89,9% - 75%	2	74,9% - 50%	3	49,9% - 30%	4	29,9% - 0%	5
100% - 90%	1										
89,9% - 75%	2										
74,9% - 50%	3										
49,9% - 30%	4										
29,9% - 0%	5										
Váha známok	<p>Do polročnej známky môže byť zahrnutá aj známka z: prezentácie, výsledkov z projektu, grafického prejavu, informatickej súťaže ako úspešný riešiteľ (OI, ZENIT, iBobor a iné), skupinová práca, aktivity na hodine, domáca úloha, úprava zošita.                  Pri rôznych aktivitách na vyučovacej hodine je možné hodnotiť výsledky aktivít tzv. pluskom (malá jednotka), alebo naopak mínuskom (malá päťka), kde za tri takéto pozitívne hodnotenia sa udeľuje známka 1, alebo opačne za tri mínuska známka 5, s tým, že sa plusko a mínusko navzájom neguje (vymaže).</p>										
Hodnotenie žiakov so ŠVVP	<p>Postupovať podľa Individuálneho výchovnovzdelávacieho programu.                  Podľa druhu úľav:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predĺženie času</li> <li>- používanie PC</li> <li>- kopírovanie poznámok a textov</li> <li>- tolerovať tlačené písmená</li> <li>- uprednostňovať ústne/ písomné skúšanie</li> <li>- nehodnotiť úpravu/ grafický prejav</li> </ul>										

## Katolícke náboženstvo

V plnej miere využívať Metodický pokyn č. 21/2011 a č. 22/2011 MŠVVaŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov Dodržiavať všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov. Pri klasifikácii výsledkov sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.											
Druh skúšok	<ul style="list-style-type: none"> <li>● krátka písomná práca (päťminútovky...)</li> <li>● test</li> <li>● prezentácia, výsledky z projektu, súťaž, skupinová práca, aktivita na hodine</li> </ul>										
Minimálny počet známok	Žiak musí byť v priebehu polroka skúšaný (ústne, písomne alebo prakticky) minimálne trikrát										
Počet skúšok/hodnotení	Aspoň jedna krátka písomná práca, previerka alebo test										
Štruktúra písomných testov a prác, rozsah, čas, náročnosť	Test kombinovaný (otázky s výberom odpovede a otvorenou odpoveďou)... na 25 min.										
Hodnotiaca stupnica	<p>Hodnotenie žiaka pri ústnej odpovedi obsahuje krátke ústne zhodnotenie a klasifikuje sa známkou v rozsahu 1-5 (Metodický pokyn č. 21/2011 a 22/2011)</p> <p>Pri písomných prácach sa využíva hodnotiaca stupnica podľa % osvojených a interpretovaných vedomostí :</p> <table style="margin-left: 20px; border: none;"> <tr> <td>100% - 85%</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>84,9% - 70%</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>69,9% - 50%</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>49,9% - 30%</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>29,9% - 0%</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	100% - 85%	1	84,9% - 70%	2	69,9% - 50%	3	49,9% - 30%	4	29,9% - 0%	5
100% - 85%	1										
84,9% - 70%	2										
69,9% - 50%	3										
49,9% - 30%	4										
29,9% - 0%	5										
Váha známok	Do polročnej známky môže byť zahrnutá aj známka z: účasti na olympiáde a na krížovej ceste, prezentácie, výsledkov z projektu, skupinová práca, aktivity na hodine, domáca úloha, úprava zošita, (váha 33,3% známky)										
Hodnotenie žiakov so ŠVVP	<p>Postupovať podľa Individuálneho výchovnovzdelávacieho programu. Podľa druhu úľav:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predĺženie času</li> <li>- diktát formou doplnovačiek</li> <li>- používanie PC</li> <li>- kopírovanie poznámok a textov</li> <li>- tolerovať tlačené písmená</li> <li>- uprednostňovať ústne/ písomné skúšanie</li> <li>- nehodnotiť úpravu/ grafický prejav/ vyhľadávanie na mape...</li> </ul>										

## Výtvarná výchova, výchova umením , umenie a kultúra

V plnej miere využívať Metodický pokyn č. 21/2011 a č. 22/2011 MŠVVaŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dodržiavať všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov. Pri klasifikácii výsledkov sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.	
Druh skúšok	ústna odpoveď(zahŕňa i teoretickú zložku učiva), prezentácia, výsledky z projektu, grafický prejav, súťaž, skupinová práca, aktivita na hodine
Minimálny počet známok	V priebehu polroka žiak musí mať minimálne 5 známok. Výsledná známka sa určuje podľa tvorivosti a aktivity žiaka na vyučovacej hodine, pričom musí splniť všetky kritériá hodnotenia.
Štruktúra prác, rozsah, čas, náročnosť	Učiteľ u žiaka hodnotí, primerane veku: <b>a) priebeh vytvárania postojov:</b> - prístup k činnostiam z hľadiska tvorivosti, t. j. uplatnenie vlastných inovatívnych nápadov a vlastného zamerania pri realizácii edukačnej úlohy, - otvorenosť voči experimentovaniu, skúšanie iných, svojských riešení, - cieľavedomosť riešení, - záujem o činnosti v rámci edukačných úloh a prípravy pomôcok, - schopnosť spolupracovať, - schopnosť zaujímať stanoviská k výsledkom svojej práce a práce spolužiakov; <b>b) priebeh získavania zručností a spôsobilostí:</b> - technické zručnosti (ovládanie požadovaných nástrojov, materiálov a technických operácií s nimi), - formálne zručnosti (vyjadrovanie sa prostredníctvom výtvarného jazyka), - mentálne spôsobilosti na úrovni rozvoja vnímania a prežívania, - mentálne spôsobilosti na úrovni rozvoja predstavivosti a fantázie, - mentálne spôsobilosti na úrovni myslenia (vlastné témy, koncepcie, návrhy; schopnosť analyzovať a syntetizovať, pomenovať procesy, interpretovať zážitky); <b>c) priebeh získavania vedomostí:</b> - znalosti oblastí vizuálnej kultúry a výtvarného umenia súvisiacich s preberanými edukačnými úlohami, - pochopenie výtvarného diela a schopnosť interpretovať ho, - znalosť materiálov, techník, médií a procesov ich používania; <b>d) schopnosť realizácie výsledného artefaktu.</b>
Hodnotiaca stupnica	V prípade písomných prác sa riadime nasledovnou stupnicou: 100-90 %=1 89-75%=2 74- 50%=3 49-33%=4 32-0%=5 <b>Výborný</b> - žiak spĺňa kritériá na vynikajúcej úrovni: - je iniciatívny a tvorivý vo výtvarnom vyjadrovaní, uplatňuje vlastné nápady, je otvorený voči novým podnetom a experimentovaniu, - žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje (vkus, názor, spolupráca, individualita) v oblasti vizuálnej kultúry, - žiak ovláda zručnosti (technické, nástrojové, materiálové) podľa požiadaviek - preukazuje veku primerané mentálne spôsobilosti – na úrovni vnímania, prežívania, fantázie a predstavivosti, vytvárania vlastných koncepcií,



	<p>- žiak dokáže veku primerane pomenúvať a interpretovať svoje zážitky, činnosti a ich výsledky,</p> <p>- žiak preukazuje vedomosti z oblasti vizuálnej kultúry primerané edukačným úlohám najmä vedomosti o materiáloch, nástrojoch, základných technikách a druhoch vizuálnych umení;</p> <p>v sekundárnom vzdelávaní o štýloch, ťažiskových obdobiach, nosných umelcoch a médiách,</p> <p>- žiak dokáže rešpektovať vlastný tvorivý výsledok a je tolerantný voči tvorivým prejavom, názorom a vkusu iných,</p> <p>- žiak zrealizoval artefakt primerane svojmu veku a schopnostiam.</p> <p><b><u>Chváľitebný</u></b></p> <p>- žiak v podstate splňa kritériá 1. stupňa hodnotenia ale je menej samostatný, iniciatívny a tvorivý.</p> <p><b><u>Dobrý</u></b></p> <p>- žiak realizuje edukačné úlohy priemerne, chýba mu iniciatívnosť, tvorivosť, tolerancia, nerozširuje svoju flexibilitnosť, neosvojuje si nové vyjadrovacie prostriedky, podlieha predsudkom a stereotypom.</p> <p><b><u>Dostatočný</u></b></p> <p>- žiak realizuje edukačné úlohy na nízkej úrovni, bez vlastného vkladu, s ťažkosťami aplikuje získané zručnosti a poznatky v nových oblastiach.</p> <p><b><u>Nedostatočný</u></b></p> <p>- žiak nespĺňa kritériá, nemá záujem o výtvarné aktivity, neguje vyučovací proces.</p> <p>Neodporúčame používať, pretože každý žiak má z rodiny a prostredia isté kultúrne návyky a schopnosť vnímania kultúrnych artefaktov.</p>
Váha známok	Do polročnej známky môže byť zahrnutá aj známka z: prezentácie, výsledkov z projektu, grafického prejavu, skupinová práca, aktivity na hodine.
Hodnotenie žiakov so ŠVVP	Žiak pracuje v dlhšom časovom úseku.

## Seminár zo slovenského jazyka a literatúry

<p>V predmete SJL sa využíva Metodický pokyn č. 21/2011 MŠVVaŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl vydaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Vyučujúci dodržiavajú všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov. Interné kritériá vychádzajú z Čl.6. Klasifikácia v predmete SJL. Pri klasifikácii výsledkov sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.</p>											
Druh skúšok	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tematická písomná práca</li> <li>● priebežná písomná práca alebo test,</li> <li>● ústna odpoveď (zahŕňa i teoretickú zložku učiva)</li> <li>● prezentácia, projekt</li> <li>● aktivita na hodine</li> </ul>										
Minimálny počet známok	Žiak musí byť v priebehu polroka skúšaný (ústne alebo písomne) minimálne trikrát pri dvoj a viachodinovej dotácii										
Počet skúšok/hodnotení	<ul style="list-style-type: none"> <li>● aspoň jedna tematická písomka alebo test</li> <li>● aspoň jedna ústna odpoveď</li> <li>● aspoň jedna prezentácia alebo projekt</li> </ul>										
Štruktúra písomných testov a prác, rozsah, čas, náročnosť	<ul style="list-style-type: none"> <li>● test kombinovaný (otázky s výberom odpovede a otvorenou odpoveďou): do 25 min..</li> <li>● tematická písomná práca (otázky s otvorenou odpoveďou): 20 – 40 min.</li> <li>● priebežná malá písomná práca do 15 min.</li> <li>● prezentácia (projekt) - spracovanie maturitnej tézy</li> </ul>										
Hodnotiaca stupnica	<p>Hodnotenie žiaka pri ústnej odpovedi obsahuje krátke ústne zhodnotenie a klasifikuje sa známku v rozsahu 1-5 (Metodický pokyn č. 21/2011)</p> <p>Pri písomných prácach sa využíva hodnotiaca stupnica podľa % osvojených a interpretovaných vedomostí :</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>100% - 90%</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>89,9% - 75%</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>74,9% - 50%</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>49,9% - 30%</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>29,9% - 0%</td> <td>5</td> </tr> </table>	100% - 90%	1	89,9% - 75%	2	74,9% - 50%	3	49,9% - 30%	4	29,9% - 0%	5
100% - 90%	1										
89,9% - 75%	2										
74,9% - 50%	3										
49,9% - 30%	4										
29,9% - 0%	5										
Váha známok	<p>Do polročnej známky môže byť zahrnutá aj známka z: ročníkovej práce, SOČ, skupinová práca, domáca úloha.</p> <p>Všetky známky majú rovnakú váhu.</p>										
Hodnotenie žiakov so ŠVVP	<p>Postupovať podľa Individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.</p> <p>Podľa druhu úľav:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predĺženie času</li> <li>- diktát formou dopĺňovačiek</li> <li>- používanie PC</li> <li>- kopírovanie poznámok a textov</li> <li>- tolerovať tlačené písmená</li> <li>- uprednostňovať ústne/ písomné skúšanie</li> <li>- nehodnotiť úpravu/ grafický prejav</li> </ul>										

## Slovenský jazyk a literatúra (ISCED 2), Slovenský jazyk a literatúra (ISCED 3A)

### Nižšie stredné vzdelanie, Úplné stredné všeobecné vzdelanie s maturitou

V plnej miere využívať Metodický pokyn č. 21/2011 a č. 22/2011 MŠVVaŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov Vyučujúci dodržiavajú všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov. Pri klasifikácii výsledkov sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.	
Druh skúšok	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tematická písomná práca</li> <li>● priebežná písomná práca alebo test,</li> <li>● ústna odpoveď (zahŕňa i teoretickú zložku učiva)</li> <li>● kontrolný diktát</li> <li>● pravopisné cvičenie</li> <li>● kontrolná slohová písomná práca</li> <li>● prezentácia, projekt</li> <li>● účasť na súťažiach (predmetová olympiáda)</li> <li>● aktivita na hodine</li> </ul>
Minimálny počet známok	Žiak musí byť v priebehu polroka skúšaný (ústne alebo písomne ) minimálne trikrát pri dvoj a viachodinovej dotácii
Počet skúšok/hodnotení	<ul style="list-style-type: none"> <li>● jedna kontrolná písomná slohová práca za polročné obdobie, ktorá je predpísaná učebnými osnovami a aspoň jedna tematická písomka alebo test</li> <li>● štyri diktáty za polročné obdobie ISCED 2</li> <li>● dva diktáty za polročné obdobie ISCED3A</li> </ul>
Štruktúra písomných testov a prác, rozsah, čas, náročnosť	<ul style="list-style-type: none"> <li>● test kombinovaný (otázky s výberom odpovede a otvorenou odpoveďou): do 25 min..</li> <li>● kontrolná písomná slohová práca: 90 min.</li> <li>● tematická písomná práca (otázky s otvorenou odpoveďou): 20 – 40 min.</li> <li>● priebežná malá písomná práca do 15 min.</li> <li>● kontrolný diktát 10 – 25 min.</li> </ul> <p><b>ISCED 2</b> Počet: 4 za jedno klasifikačné obdobie  <b>Roč.1.</b> Rozsah: 61 – 70 <b>Roč.2.</b> Rozsah: 71 – 80  <b>Roč. 3</b> .Rozsah: 81 – 90 <b>Roč. 4.</b> Rozsah: 91 – 100 plnovýznamových slov</p> <p><b>ISCED 3A</b> Počet: 2 za jedno klasifikačné obdobie</p>
Hodnotiaca stupnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hodnotenie žiaka pri ústnej odpovedi obsahuje krátke ústne zhodnotenie a klasifikuje sa známkou v rozsahu 1-5 (Metodický pokyn č. 21/2011 a 22/2011)</li> </ul> <p><b>ISCED 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>sloh</b></li> </ul> <p><u>Vonkajšia forma:</u> 4b  <u>Vnútoraná forma:</u> 20b  <u>Obsah:</u> 4b  <u>Kompozícia:</u> 4b  <u>Jazyk:</u> 4b  <u>Pravopis:</u>  4b  <u>Štýl:</u> 4b  <u>Celkový dojem:</u> 4b  Celkový počet bodov: 28  28 -26 = 1  25 - 21= 2</p>

	<p>20 - 14 = 3 13 - 9 = 4 8 - 0 = 5</p> <p>● <b>diktát</b> 0 - 1 – výborný, 100% - 90% 2 - 3 – chválitebný, 89,9% - 75% 4 - 7 – dobrý, 74,9% - 50% 8 - 10 – dostatočný, 49,9% - 30% 11 a viac – 29,9% - 0%</p> <p>● <b>pisomná práca</b> ● Pri písomných prácach sa využíva hodnotiacia stupnica podľa % osvojených a interpretovaných vedomostí :</p> <table> <tr><td>100% - 90%</td><td>1</td></tr> <tr><td>89,9% - 75%</td><td>2</td></tr> <tr><td>74,9% - 55%</td><td>3</td></tr> <tr><td>35% - 30%</td><td>4</td></tr> </table> <p><b>ISCED 3A:</b> ● <b>sloh(kontrolná písomná práca)</b> <u>Vonkajšia forma:</u> 4b <u>Vnútoraná forma:</u> 20b Obsah: 4b Kompozícia: 4b Jazyk: 4b Pravopis: 4b Štýl: 4b <u>Celkový dojem:</u> 4b Celkový počet bodov: 28 28 - 26 = 1 25 - 21 = 2 20 - 14 = 3 13 - 9 = 4 8 - 0 = 5</p> <p>● <b>diktát</b> 0 - 1 – výborný, 100% - 90% 2 - 3 – chválitebný, 89,9% - 75% 4 - 6 – dobrý, 74,9% - 50% 7 - 9 – dostatočný, 49,9% - 30% 10 - 13 a viac – 29,9% - 0%</p> <p>● <b>test a tematická písomná práca</b> ● Pri písomných prácach sa využíva hodnotiacia stupnica podľa % osvojených a interpretovaných vedomostí :</p> <table> <tr><td>100% - 90%</td><td>1</td></tr> <tr><td>89,9% - 75%</td><td>2</td></tr> <tr><td>74,9% - 50%</td><td>3</td></tr> <tr><td>49,9% - 30%</td><td>4</td></tr> <tr><td>29,9% - 0%</td><td>5</td></tr> </table>	100% - 90%	1	89,9% - 75%	2	74,9% - 55%	3	35% - 30%	4	100% - 90%	1	89,9% - 75%	2	74,9% - 50%	3	49,9% - 30%	4	29,9% - 0%	5
100% - 90%	1																		
89,9% - 75%	2																		
74,9% - 55%	3																		
35% - 30%	4																		
100% - 90%	1																		
89,9% - 75%	2																		
74,9% - 50%	3																		
49,9% - 30%	4																		
29,9% - 0%	5																		
Váha známok	Do polročnej známky môže byť zahrnutá aj známka z: prezentácie, účasti na súťažiach, aktivity na hodine, SOČ, skupinová práca, domáca úloha. Všetky známky majú rovnakú váhu.																		
Hodnotenie žiakov so ŠVVP	Postupovať podľa Individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu. Podľa druhu úľav: - predĺženie času - diktát formou dopĺňovačiek																		

	<ul style="list-style-type: none"><li>- používanie PC</li><li>- kopírovanie poznámok a textov</li><li>- tolerovať tlačené písmená</li><li>- uprednostňovať ústne/ písomné skúšanie</li><li>- nehodnotiť úpravu/ grafický prejav</li></ul>
--	---

## Technika

V plnej miere využívať Metodický pokyn č. 21/2011 a č. 22/2011 MŠVVaŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dodržiavať všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov. Pri klasifikácii výsledkov sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.	
Druh skúšok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematická písomka, test, ústna odpoveď (zahŕňa i teoretickú zložku učiva), krátka písomná práca (päťminútovky, rozcvička), prezentácia, výsledky z projektu, grafický prejav, súťaž, skupinová práca, aktivita na hodine</li> </ul>
Minimálny počet známok	<p>Žiak musí byť v priebehu polroka skúšaný (ústne, písomne alebo prakticky) minimálne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dvakrát pri jednohodinovej dotácii</li> <li>- trikrát pri dvoj a viachodinovej dotácii</li> </ul>
Počet skúšok/hodnotení	Podmienkou pre polročné sumárne hodnotenie žiaka z predmetu TECHNIKA je, aby žiak napísal aspoň jednu tematickú písomku, previerku, alebo test. Žiak má právo na ústnu odpoveď, ktorá zahŕňa i teoretickú zložku učiva.
Štruktúra písomných testov a prác, rozsah, čas, náročnosť	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test kombinovaný (otázky s výberom odpovede a otvorenou odpoveďou)... na 25 min</li> <li>• Tematická písomná práca (otázky s otvorenou odpoveďou)</li> </ul>
Hodnotiaca stupnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hodnotenie žiaka pri ústnej odpovedi obsahuje krátke ústne zhodnotenie a klasifikuje sa známku v rozsahu 1-5 (Metodický pokyn č. 21/2011 a 22/2011)</li> <li>• Pri písomných prácach sa využíva hodnotiaca stupnica podľa % osvojených a interpretovaných vedomostí : <ul style="list-style-type: none"> <li>100% - 90%                    1</li> <li>89,9% - 75%                    2</li> <li>74,9% - 50%                    3</li> <li>49,9% - 30%                    4</li> <li>29,9% - 0%                      5</li> </ul> </li> </ul>
Váha známok	Do polročnej známky môže byť zahrnutá aj známka z: prezentácie, výsledkov z projektu, súťaže (Technická olympiáda), skupinová práca, aktivity na hodine (váha 33,3% známky).
Hodnotenie žiakov so ŠVVP	<p>Postupovať podľa Individuálneho výchovnovzdelávacieho programu. Podľa druhu úľav:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predĺženie času</li> <li>- diktát formou doplnovačiek</li> <li>- používanie PC</li> <li>- kopírovanie poznámok a textov</li> <li>- tolerovať tlačené písmená</li> <li>- uprednostňovať ústne/ písomné skúšanie</li> <li>- nehodnotiť úpravu/ grafický prejav/ vyhľadávanie na mape...</li> </ul>

## Hudobná výchova

<p>V plnej miere využívať Metodický pokyn č. 21/2011 a č. 22/2011 MŠVVaŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dodržiavať všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov. Pri klasifikácii výsledkov sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.</p>	
Druh skúšok	<p><b>Ústne skúšanie</b></p> <p><b>orientačné</b> – rozhovor (otázky jasné, jednoznačné, logicky presné, stylisticky správne)</p> <p><b>samostatný ústny prejav žiaka</b> – súvislá odpoveď – klasifikácia (predmetom hodnotenia - úroveň vedomostí, logické zvládnutie učiva, aplikačné schopnosti, proces myslenia, poznanie v širších súvislostiach...)</p> <p><b>Podľa povahy učiva zamerané na :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprodukovanie učiva</li> <li>- porovnávanie údajov, faktov</li> <li>- konštatovanie údajov, faktov</li> </ul> <p><b>Hodnotenie úrovne prejavu so zreteľom na dispozície žiaka v jednotlivých činnostiach :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vokálno-intonačnej</li> <li>- inštrumentálnej</li> <li>- hudobno-pohybovej</li> <li>- percepčnej</li> <li>- hudobno-dramatickej.</li> </ul> <p><b>Písomné skúšanie :</b> cvičenie v zošite, didaktický test domáca úloha-tvorba projektov a ich prezentácia.</p>
Minimálny počet známok	<p>Žiak musí byť v priebehu polroka skúšaný (ústne, písomne alebo prakticky) minimálne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dvakrát pri jedn hodinovej dotácii</li> <li>- trikrát pri dvoj a viachodinovej dotácii</li> </ul>
Počet skúšok/hodnotení	
Štruktúra písomných testov a prác, rozsah, čas, náročnosť	<p>Test kombinovaný (otázky s výberom odpovede a otvorenou odpoveďou)... do 15 min.</p> <p><b>Požadovaný výstup žiakov ISCED 2:</b></p> <p>Prijímať, analyzovať, hodnotiť, porovnávať hudobné diela a hudobné prejavy a prepájať získané poznatky s poznatkami iných vyučovacích predmetov (dejepis, etická výchova, výtvarná, literárna, zemepis, cudzie jazyky),</p> <p>Vnímať a rozoznávať umelecké hodnoty rôznych kultúr.</p> <p>Poznať na základe počúvania hudby minimálne 6 hudobných diel a ich autorov</p> <p>Rozvíjať vlastnú hudobnosť v skupinových hudobných činnostiach a aktivitách, využiť osvojené hudobné schopnosti, zručnosti a návyky pri spoluvytváraní a prezentácii 1 hudobno-dramatického príbehu.</p> <p>Zaspievať čisto, kultivovane najmenej 5 ľudových, umelých piesní iných národov a 8 regionálnych slovenských ľudových piesní.</p>

	Vedieť sprevádzať, vytvoriť hudobný sprievod k piesňam na rytmických a melodických nástrojoch Orffovho inštrumentára
Hodnotiaca stupnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hodnotenie žiaka pri ústnej odpovedi obsahuje krátke ústne zhodnotenie a klasifikuje sa známku v rozsahu 1-5 (Metodický pokyn č. 21/2011 a 22/2011)</li> <li>● Pri písomných prácach sa využíva hodnotiaca stupnica podľa % osvojených a interpretovaných vedomostí : <ul style="list-style-type: none"> <li>100% - 90%                    1</li> <li>89,9% - 75%                   2</li> <li>74,9% - 50%                   3</li> <li>49,9% - 30%                   4</li> <li>29,9% - 0%                    5</li> </ul> </li> </ul>
Váha známok	Do polročnej známky môže byť zahrnutá aj známka z: prezentácie, výsledkov z projektu, súťaž, aktivity na hodine, domáca úloha, úprava zošita.
Hodnotenie žiakov so ŠVVP	Postupovať podľa Individuálneho výchovnovzdelávacieho programu. Podľa druhu úľav: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predĺženie času</li> <li>- používanie PC</li> <li>- kopírovanie poznámok, notových záznamov a textov</li> <li>- tolerovať tlačené písmená</li> <li>- uprednostňovať ústne/ písomné skúšanie</li> </ul>



## Telesná a športová výchova

V plnej miere využívať Metodický pokyn č. 21/2011 a č. 22/2011 MŠVVaŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Dodržiavať všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov. Pri klasifikácii výsledkov sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.	
Druh skúšok	Rozcvička, praktické prevedenie, prezentácia, výsledky z projektu, skupinová práca, aktivita na hodine.
Minimálny počet známok	Žiak musí byť v priebehu polroka skúšaný minimálne: - trikrát pri dvoj a viachodinovej dotácii
Počet skúšok/hodnotení	
Štruktúra písomných testov a prác, rozsah, čas, náročnosť	Test kombinovaný (otázky s výberom odpovede a otvorenou odpoveďou)... do 15 min. Pohybové zručnosti (výkon, prístup, aktivita)
Hodnotiaca stupnica	Hodnotenie žiaka pri projekte obsahuje krátke ústne zhodnotenie a klasifikuje sa známkou v rozsahu 1-5 (Metodický pokyn č. 21/2011 a 22/2011) Vytvárať na vyučovaní priestor i pre vzájomné hodnotenie žiakov a viesť ich k sebakontrolu a sebahodnoteniu. V hodnotení žiakov vychádzať z ich individuálnych, najmä zdravotných, telesných a pohybových predpokladov Dodržiavať zásadu hodnotenia - 50% prístup a 50% výkon.
Váha známok	Snaha o najlepší výkon  Nosenie hygienických potrieb a vhodného cvičebného úboru (nesmie byť znečistený, prípadne zapáchajúci); viac ako 3-násobné zabudnutie cvičebného úboru za celý školský rok bude hodnotené ako nedostatočný prístup žiaka k povinnostiam a bude hodnotené zníženou známkou  Aktivita, správanie, disciplinovanosť a dodržiavanie bezpečnosti na hodinách TSV a pri iných aktivitách ( LVVK, OŽZ, exkurzie, súťaže a iné)  Vzťah žiaka k pohybovým aktivitám, telesnej výchove a športu  Ak žiaka nie je možné objektívne ohodnotiť z dôvodu aktívnej účasti v počte menej ako 50% hodín TSV v priebehu klasifikačného obdobia, žiak je neklasifikovaný (podmienka sa nevzťahuje na žiakov zaradených do tretej zdravotnej skupiny)  Vyučujúci hodnotí podľa zváženia špecifických podmienok; osobitnou skupinou sú žiaci so zníženou zdravotnou schopnosťou  Optimálne technické prevedenie pohybových činností, zručností a schopností budú hodnotené podľa obsahového a výkonového štandardu  V merateľných ukazovateľoch zlepšenie výkonnosti v rámci individuálneho maximálneho výkonu každého žiaka ( podľa podmienok školy možno hodnotiť: testy VPV; atletiku- behy/ 60m, 150m, 200m, 300m, 800m/, výdrž podhmatom/nadhmatom; príp. iné pohybové činnosti, schopnosti a zručnosti, podľa voľby vyučujúceho

	Ak žiak neabsolvuje niektorú zo stanovených činností v čase previerky skupiny, absolvuje ju v náhradnom termíne po dohode s vyučujúcim. Neabsolvovaná činnosť/disciplína bude hodnotená známkou nedostatočný.
Hodnotenie žiakov so ŠVVP	Postupovať podľa Individuálneho výchovnovzdelávacieho programu.